

SecundarIA

Explorando experiencias de IA en el aula

Introducción

La inteligencia artificial (IA) representa una herramienta poderosa que está cada vez más integrada en la vida cotidiana de las personas. Esto representa un desafío y una oportunidad para el ámbito educativo, en el cual “se requiere un enfoque pedagógico que permita a cada estudiante comprender y utilizar la IA de manera crítica y creativa” (Ceibal, 2023).

En este contexto, desde la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) y Ceibal surge la necesidad de propiciar espacios para seguir aprendiendo de la innovación de las figuras docentes y generar conocimiento sobre la aplicación, la enseñanza y el aprendizaje de la inteligencia artificial en el aula.

En esta línea, en el año 2023, Ceibal publica el *Marco referencial para la enseñanza de la inteligencia artificial*, que brinda la oportunidad de enmarcar teóricamente la aplicación de la IA en el aula y va de la mano con la incorporación de la IA en el nuevo *Marco Curricular Nacional* publicado por la ANEP en 2022, la cual forma parte del desarrollo de la competencia de pensamiento computacional en el estudiantado.

Como parte de la convocatoria **SecundarIA**, el objetivo es reconocer el trabajo de docentes que han integrado de manera innovadora conceptos relacionados con la IA en sus secuencias didácticas y generar un espacio de profundización teórica de sus prácticas.

Esta convocatoria tendrá como desenlace la selección y compilación de las experiencias presentadas en un documento que será publicado y presentado por la ANEP y Ceibal.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SecundarIA

Explorando experiencias de IA en el aula

Objetivos

Esta propuesta busca **reconocer, difundir y generar un análisis** de las distintas actividades realizadas por docentes de educación secundaria, en las cuales se integran conceptos relacionados con la IA, con el doble objetivo de, por un lado, generar conocimiento relacionado con la aplicación educativa de esta tecnología y, por otro lado, reconocer a aquellas figuras docentes que se han involucrado en el trabajo con IA en el aula. Además, se busca establecer un marco en el que este colectivo docente pueda analizar sus experiencias y asociarlas a las distintas dimensiones que aparecen relacionadas con la IA en la educación.

Con este fin, el proyecto recopilará experiencias docentes, las que serán analizadas y compiladas en un documento que será publicado por la ANEP y Ceibal. El objetivo de esta publicación es difundir las distintas prácticas llevadas a cabo en los centros educativos, así como los aprendizajes obtenidos durante el desarrollo del proyecto. De esta manera, se busca no solo destacar las propuestas llevadas adelante en el ámbito de la IA en la educación, sino también proporcionar un espacio para el intercambio de conocimientos y el enriquecimiento mutuo.

Fundamentación

Como punto de partida, se considera importante establecer una mirada común con relación a lo que entendemos por 'inteligencia artificial'. El *Marco* publicado por Ceibal toma la definición que figura en el relevamiento de la Unesco, en el cual aparece la IA como un término que ha ido evolucionando a lo largo del tiempo. Actualmente se entiende la IA como "máquinas que replican determinadas características de la inteligencia humana, como la percepción, el aprendizaje, el razonamiento, la resolución de problemas, la interacción lingüística y el trabajo creativo" (Unesco, 2023).



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SecundarIA

Explorando experiencias de IA en el aula

Considerando esta definición, se pueden tomar varios puntos relevantes asociados al *Marco referencial para la enseñanza de la inteligencia artificial* para entender la importancia de compartir y analizar experiencias educativas que aplican conceptos de la IA, logrando:

- Comprender el desarrollo de la alfabetización en IA.
- Observar cómo se potencian las dimensiones relacionadas con el pensamiento computacional como lo son la perspectiva crítica, la resolución de problemas, la creatividad y la colaboración.
- Entender el uso de herramientas que posibiliten el análisis ético y social en relación con el uso de la IA.

En este sentido, la presentación, el análisis y la posterior divulgación de las experiencias llevadas adelante por docentes en los centros educativos están orientadas al alcance de dos logros:

- Permite generar una reflexión sobre las prácticas educativas enfocadas en el uso de la IA y el pensamiento computacional en el aula, logrando posicionar las actividades desarrolladas en un marco teórico que sirve de referencia para entender mejor el recorrido, el resultado y futuros pasos de dichas actividades.
- Por otro lado, permite detectar aprendizajes posibles de las prácticas docentes, para entender mejor las características de la aplicación de la IA en el aula y así generar conocimientos que sean de utilidad para la comunidad educativa que en el futuro quiera llevar adelante actividades relacionadas con el área.

Por lo tanto, esta experiencia, que tiene como objetivo aprender de las prácticas docentes, resulta fundamental para seguir en la búsqueda de enriquecer el marco de aplicación de la IA en la educación, apoyándose en la comunidad docente y reconociendo su trabajo.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SecundarIA

Explorando experiencias de IA en el aula

Participantes

Docentes de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) de todo el país.

Condiciones generales

Las propuestas que se presenten deberán cumplir las siguientes condiciones:

1. Encontrarse en el marco de un proyecto de aula o secuencia de trabajo.
2. Contar con los permisos de las imágenes de estudiantes y docentes utilizadas para reconstruir las actividades. Para ello, queda a disposición el siguiente formulario:
<https://machform.ceibal.edu.uy/formularios/view.php?id=1692425>
3. Completar el **formulario** de presentación de la propuesta en el período pautado.
4. Presentar la propuesta respetando el formato de la [plantilla asociada a la convocatoria](#).
5. Estar de acuerdo con la posterior difusión y posible publicación de la propuesta presentada.
6. Redactar el documento respetando las pautas de normas APA para las citas, referencias y bibliografía.
7. La persona que presenta la actividad será responsable de la autoría o adaptación de la propuesta.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SecundarIA

Explorando experiencias de IA en el aula

Proceso de postulación

En una primera instancia, las personas interesadas deberán completar un formulario de postulación y completar los ítems solicitados, los cuales están diseñados para posibilitar que el equipo evaluador tenga un primer contacto con la actividad presentada y puedan realizar una preselección entre las propuestas recibidas. El [formulario](#) de postulación estará disponible **desde el 29 de abril hasta el 30 de mayo**.

El equipo evaluador seleccionará, entre todas las postulaciones, aquellas propuestas que se entiendan más acordes a la convocatoria. Las personas cuyas propuestas sean seleccionadas serán notificadas y tendrán un periodo comprendido entre los días **31 de mayo y 30 de junio** para confeccionar el documento final compuesto por los ítems presentes en las pautas de presentación.

Una vez presentados los archivos finales, estos serán evaluados por un tribunal conformado por representantes de Ceibal y de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES), que estará a cargo de seleccionar aquellas propuestas que serán incluidas en la compilación final de la convocatoria. El proceso de evaluación será realizado en el periodo comprendido entre el **1 de julio y el 6 de setiembre**.

Todas las propuestas, tanto las seleccionadas como las no seleccionadas, serán notificadas y recibirán una retroalimentación del tribunal.

Como instancia final, el documento conformado por la compilación de las propuestas seleccionadas por el tribunal será presentado en un evento enmarcado en la Semana de la Inteligencia Artificial organizada por Ceibal, del **23 al 27 de setiembre**.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secundaria

Explorando experiencias de IA en el aula

Pautas de presentación

Para presentar una propuesta, cada docente deberá entregar un documento que cumpla con los siguientes ítems:

- Nombre de la persona responsable de la propuesta (autoría).
- Información del centro educativo
 - Nombre del CE
 - Número
 - Departamento
 - Localidad
- Título de la actividad
- Resumen de la experiencia
- Implementación de la actividad
 - Objetivos o propósitos
 - Integración con otras áreas de conocimiento
 - Descripción de la actividad
 - Integración de la IA en la actividad
 - Resultados
 - Evaluación
- Posibles vinculaciones con dimensiones del *Marco referencial para la enseñanza de la inteligencia artificial*
- Reflexión final
- Bibliografía

Las pautas de presentación se encuentran disponibles en el [documento plantilla asociado a la convocatoria](#), que contiene una descripción de cada ítem y también una descripción de las dimensiones educativas de la IA presentes en el *Marco referencial para la enseñanza de la inteligencia artificial*.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secundaria

Explorando experiencias de IA en el aula

Selección y evaluación de las propuestas

La selección y la evaluación de las propuestas estarán a cargo de un tribunal conformado por representantes de Ceibal y de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES).

Cronograma

 **29/4 al 30/5** - Período de recepción de postulaciones

 **31/5 al 30/6** - Aviso de selección de propuestas y recepción de artículos

 **1/7 al 6/9** - Período de evaluación y confección

 **Semana de la IA (23 al 27 de setiembre)** Presentación del documento final



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SecundarIA

Explorando experiencias de IA en el aula

Referencias bibliográficas

ANEP. (2022). *Marco Curricular Nacional*. Montevideo, Uruguay.
<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/MCN%202%20Agosto%202022%20v13.pdf>

Ceibal. (2023). *Marco referencial para la enseñanza de la inteligencia artificial*. Montevideo, Uruguay.

Unesco. (2023). *Currículos de IA para la enseñanza preescolar, primaria y secundaria: un mapeo de los currículos de IA aprobados por los Gobiernos*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380602_spa



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

