

Clasificando emociones

Entrenar un modelo de aprendizaje automático propio que clasifique texto.

Se creará junto con el grupo un clasificador de texto utilizando el recurso *Machine Learning for Kids*.²⁶ Pide al grupo de estudiantes que cree un proyecto que reconozca texto (como ejemplo, luego pueden indagar las otras opciones).

Cada grupo puede escribir el nombre del proyecto que consideren y el idioma en que se quiera trabajar.

Reconociendo *
texto

Idioma
Spanish

Storage *
In your web browser

Where do you want to store this project?
Storing in your web browser removes limits on how big your project can be. Storing in the cloud will let you access the project from any computer. (See "What difference does it make where a project is stored?")

Luego, se entrenará y probará el modelo.

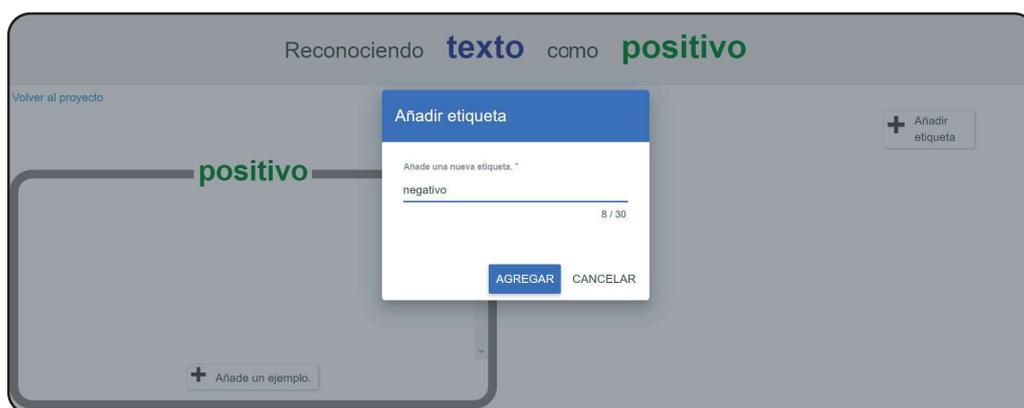
Entrenar
Introduce ejemplos de lo que quieres que la computadora identifique
Entrenar

Aprender & Probar
Usa los ejemplos para entrenar la computadora a reconocer text
Aprender & Probar

Crea
Usa el modelo de aprendizaje automático que has entrenado para crear un juego o una aplicación, en Scratch o en Python
Crea

²⁶ <https://machinelearningforkids.co.uk/#!/projects>

Al entrenar es importante incluir las clases que se quieren distinguir y ejemplos para cada una.



Para agregar ejemplos se puede explorar junto con el grupo de estudiantes sus propias ideas, así como buscar en internet palabras asociadas a cada categoría. En este caso se trabaja con palabras que tengan connotación positiva o negativa, pero se puede probar con la temática que se esté trabajando en clase.

Una vez que estén las clases cargadas de ejemplos, volver al proyecto y entrenar.



Se prueba el modelo creado y se lo desafía con preguntas.

Añade texto para ver cómo lo identifica tras el entrenamiento.

Identificado como **negativo**
with 91% confidence

Añade texto para ver cómo lo identifica tras el entrenamiento.

Identificado como **positivo**
with 4% confidence

En este caso, ¿por qué la luna sería negativa? ¿Eso es correcto o incorrecto?

104

Finalmente, se puede reflexionar sobre todo el proceso de creación y las distintas salidas:

- *¿Qué significa el porcentaje que aparece debajo de la categoría que responde?*
- *¿Cómo podemos hacer para que el modelo conteste más acertadamente a nuestros ejemplos?*
- *¿Qué problemas encuentran en estos modelos? ¿Qué sucede si clasifica una palabra en la categoría incorrecta?*
- *¿Se podría hacer un programa sin usar IA que resuelva este problema? ¿Qué debilidades le encuentran?*



Sugerencias

Complejizar la clasificación de las emociones e indagar en formas de obtener datos de manera fácil y rápida para crear el modelo.



Recursos



[Machine Learning for Kids](#)



Objetivos de IA

Conocer el campo de aplicación de la IA en la actualidad: visión por computadora, reconocimiento de voz, traducción, generación de imágenes, texto y sonido, entre otros.

Entender el proceso de aprendizaje de las máquinas, así como las prácticas asociadas y los desafíos que implica.

Reconocer que las computadoras son capaces de aprender de los datos, incluyendo sus propios datos.