

# ¿Qué piensa el autocompletador?

**Indagar sobre los sesgos que tiene la función de autocompletar del navegador para reflexionar sobre los datos con los que se entrenan estos sistemas.**

Se trabaja con la predicción que brinda el autocompletar de los buscadores. Para esto, se le pide a cada estudiante que pruebe escribiendo una frase que empiece con el género femenino y otra con el masculino.

Por ejemplo:

Las uruguayas son ...

Los uruguayos son ...

*¿Qué sugiere el buscador?*

*¿Qué diferencias encuentran entre las dos frases?*

Se realiza una reflexión colectiva sobre los sesgos detrás de estas sugerencias. Se puede probar con profesiones, países, y lo que promueva la motivación y el pensamiento crítico en el grupo de estudiantes.

Reflexiona con el grupo sobre las siguientes cuestiones:

- *¿Qué son los sesgos? ¿Cómo surgen estos sesgos en los buscadores?*
- *¿Es el único sitio donde encuentran estos sesgos? ¿Qué sucede con las sugerencias en las recomendaciones de series o música?*
- *¿Cómo creen que puede afectar esto en la sociedad? ¿Por qué puede ser importante estar informado acerca de estos temas?*



### Sugerencias

Evaluar utilizando otros idiomas.



### Recursos

[Bing](#)  
[Duck Duck Go](#)  
[Ecosia](#)  
[Google](#)



### Objetivos de IA

Identificar que el uso de IA tiene un impacto social.

Reflexionar sobre cómo las tecnologías con IA pueden reflejar o amplificar prejuicios.