

Crea tu propia historia

Desafiar al grupo de estudiantes a crear sus propias historias a partir de una imagen y luego mejorarla con herramientas de IA generativa.

Utiliza un generador de imágenes con IA para crear una imagen de un paisaje, una situación, una persona autora de alguna obra que se esté trabajando en clase o alguna figura histórica. Muestra la imagen al grupo y pídeles que creen una historia a partir de la imagen dada.

¿Cómo son los textos? Resalta la característica que creas pertinente según lo que se esté trabajando: el tipo de texto, la ortografía, la veracidad de los hechos, la creatividad y originalidad del relato.

48

Luego, pide al grupo de estudiantes que utilicen las herramientas de generación de texto con IA para crear una nueva versión de sus cuentos. Para esto pueden copiar el texto completo y pedirle que modifique a partir de algún aspecto (por ejemplo, cambiando el público al que se dirige o la formalidad en la que se escribe). También pueden pedir que escriba el texto sin brindarle los cuentos realizados previamente.

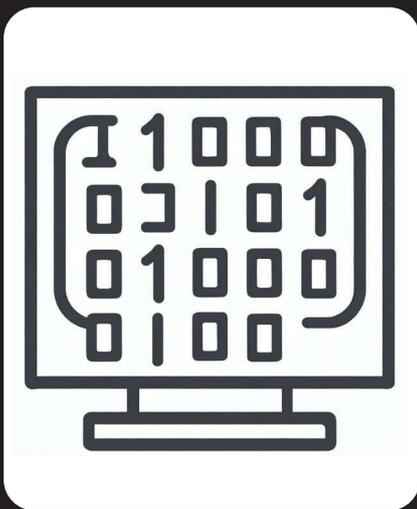
¿Cómo es la respuesta del chatbot con IA?

¿Se puede mejorar aún más?

La respuesta del chatbot puede que no sea la mejor en la primera prueba, este proceso puede requerir de iteraciones para mejorar la salida.

Ejemplo utilizando el ChatGPT.

A partir de la siguiente imagen:



Texto creado por un humano:

Las computadoras entienden solamente ceros y unos. Este es el código binario. Las personas tenemos dificultad de entender el binario, porque es un código largo y con muchos números. Pero lo bueno que tiene este tipo de representación es que permite generar cálculos de forma rápida para la máquina

Persona usuaria: Mejora el siguiente texto, para que lo entienda un niño de 5 años: "Las computadoras entienden solamente ceros y unos. Este es el código binario. Las personas tenemos dificultad de entender el binario, porque es un código largo y con muchos números. Pero lo bueno que tiene este tipo de representación es que permite generar cálculos de forma rápida para la máquina"

ChatGPT: ¡Las computadoras tienen un lenguaje muy especial! Usan solo dos números: el cero y el uno, como un juego de adivinanzas. Aunque para las personas los números largos son difíciles, ¡las computadoras son súper rápidas con esos ceros y unos! ¡Ayudan a hacer cuentas muy rápido!

Los equipos comparten las descripciones que generaron y cómo fue el proceso de mejora de la salida.

Se reflexiona sobre los siguientes aspectos:

- *¿Cómo es la instrucción que le tienen que dar a la herramienta para que construya una historia similar a la que creó el grupo de estudiantes?*
- *¿Qué sucede cuando ya le dan el texto creado previamente?*
- *¿Qué significa el prompt que ingresan en la herramienta?
¿Cómo tiene que ser ese prompt para que los resultados sean buenos?*
- *¿Cómo relacionan la imagen original con la historia creada?
¿La respuesta anterior sirve de ejemplo como prompt para generar el texto?*



Sugerencias

Supervisar el uso del chatbot para monitorear las respuestas dadas.



Objetivos de IA

Uso de herramientas de IA generativas.

Comprensión del concepto de prompt.



Recursos

Generador de imágenes a partir de un texto.

51

IA conversacional:



[ChatGPT](#)



[Claude](#)



[Copilot](#)



[Gemini](#)

Se dan ejemplos de herramientas, pero cada docente puede utilizar la que crea conveniente.