

INFORME

2021 - 2022

Cantidad de docentes participantes:

Subsistema	Cantidad 2021	Cantidad 2022
DGES	45	105
DGETP	18	29
Ambos	6	12
Total	69	146

Cantidad de grupos de 1° año participantes:

Subsistema	Cantidad 2021	Cantidad 2022
DGES	104	313
DGETP	42	73
Total	146	386

Cantidad de docentes participantes por departamento:

Departamento	Docentes participantes 2021	Docentes participantes 2022
Artigas	0	10
Canelones	7	31
Cerro Largo	1	6
Colonia	4	6
Durazno	1	1
Flores	0	2
Florida	0	2
Lavalleja	0	2
Maldonado	3	4
Montevideo	18	28
Paysandú	3	5
Río Negro	2	5
Rivera	9	9
Rocha	2	4
Salto	2	9
San José	3	6
Soriano	3	4
Tacuarembó	4	3
Treinta y Tres	4	9
Total	66	146

Cantidad de grupos participantes por departamento:

Departamento	Grupos participantes 2022
Artigas	33
Canelones	63
Cerro Largo	13
Colonia	9
Durazno	3
Flores	3
Florida	3
Lavalleja	3
Maldonado	17
Montevideo	90
Paysandú	13
Río Negro	12
Rivera	42
Rocha	9
Salto	26
San José	13
Soriano	10
Tacuarembó	6
Treinta y Tres	18
Total	386

Trayecto formativo para docentes:

05/05: Webinar de lanzamiento de PC+Mat 2022

30/05: Comienzo del CURSO de acreditación en CREA: Numeración con Pensamiento Computacional (**30 horas**).

Público objetivo: docentes de Primaria y Media, estudiantes de formación docente.

Objetivo del curso:

- Identificar los componentes del pensamiento computacional.
- Reconocer la vinculación entre el pensamiento computacional y la matemática.
- Revalorizar la metodología de resolución de problemas.
- Conocer el entorno de programación de Scratch y valorar el aporte de éste a la enseñanza de la matemática.
- Incorporar la metodología del pensamiento computacional a la clase.
- Recorrer y vivenciar las actividades que integran las distintas secuencias didácticas que se presentan.
- Empoderar al docente con nuevas herramientas metodológicas.

09/06: Primer encuentro sincrónico con docentes. Módulo I.

Módulo 1. Introducción a Pensamiento computacional y Matemática (5 horas)

¿Qué es el pensamiento computacional (PC)?

¿Cuáles son los aspectos centrales del PC?

¿Qué vinculación existe entre el pensamiento matemático y el pensamiento computacional?

27/06: Segundo encuentro sincrónico con docentes. Módulo II.

Módulo 2. Resolución de problemas (5 horas)

¿Qué es un problema matemático?

¿Cómo se resuelve un problema?

¿Qué beneficia esta metodología de trabajo?

04/08: Tercer encuentro sincrónico con docentes. Módulo III.

Módulo 3. Programación en Scratch (10 horas)

¿Qué es Scratch?

¿Cómo es el entorno de programación de Scratch?

¿Qué actividades podemos programar en Scratch?

¿Cuál es el aporte de Scratch a la enseñanza de la Matemática?

30/09: Entrega trabajo final de acreditación. Módulo IV.

Módulo 4. Creación de una propuesta de aula (10 horas)

¿Cómo se diseña una propuesta PC + Mat?

¿Cómo abordamos una propuesta de PC+Mat en el aula?

GRUPO en CREA para el acompañamiento:

VSZG-CCD8-Q6XRC

Recursos Generados:

Temporada 1

REA: <https://rea.ceibal.edu.uy/rea/pc-mat-temporada-1>

Temporada 2:

REA: <https://rea.ceibal.edu.uy/rea/pc-mat-temporada-2>

Temporada 3

REA: <https://rea.ceibal.edu.uy/rea/pc-mat-temporada-3>